



財團法人緯創人文基金會

113 年度工作計畫書

| 計畫名稱                | 計畫時間                | 預計實施內容              | 預期績效                                                                                   |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 棲地守護/認養及生態保育/復育相關計畫 | 113/01/01-113/12/31 | ■ 棲地營造與維護管理         | ➤ 棲地日常維護、養護與管理，場域軟硬體設施的設計優化與更新，擴大棲地守護面積，實現可持續的環境發展。                                    |
|                     |                     | ■ 外來種防治與移除          | ➤ 進行外來種防治與移除，降低對生態及生物多樣性的衝擊與影響。                                                        |
|                     |                     | ■ 調查監測與研調，建構環境、物種資料 | ➤ 進行棲地環境、物種等基礎調查，建構環境分析、物種數據資料庫，辦理專家會議，推升保育復育行動。                                       |
|                     |                     | ■ 培訓志工，推行環境守護工作     | ➤ 辦理志工培訓等課程，從認識棲地開始、環境問題的探討到環境倫理，並實際參與棲地工作、守護環境行動。                                     |
|                     |                     | ■ 友善農耕/食農教育         | ➤ 擴大棲地保護效應，以契作方式支持農友加入友善農耕行列，辦理農事體驗、食農教育等生態活動。                                         |
|                     |                     | ■ 野生/瀕危動植物保育        | ➤ 強化環教場域軟硬體設施，進行瀕危植物復育；支持野生動物救傷、復建、野放與追蹤，同時針對遊蕩犬/貓對野生動物危害的調查，並進行相關動植物保育與教育宣導，提升民眾保育意識。 |
| 環境教育及課程相關計畫         | 113/01/01-113/12/31 | ■ 辦理環境教育宣導、教案與活動設計  | ➤ 辦理講座、營隊、導覽、校外教學、繪本導讀等，以教育普及環保知識，從基礎扎根，提升環境觀念。                                        |
|                     |                     | ■ 多媒體記錄報導，傳播知能      | ➤ 以生態永續主題進行攝影徵件活動，辦理相關論壇、講座、課程並進行媒體傳播，記錄與倡議守護環境、保育                                     |

|                         |                     |                        |                                                                                             |
|-------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                     |                        | 成果，以擴大影響力。                                                                                  |
|                         |                     | ■ 成立環境學習社群，提升環境公民知能    | ➤ 以環境永續為主題規劃工作坊、課程，成立與組織環境學習社群，強化環境概念與傳承生活智慧，培養環境公民。                                        |
| 支持及推廣優質生態人文影音相關計畫       | 113/01/01-113/12/31 | ■ 優質生態人文紀錄片及廣播節目之製作與推廣 | ➤ 透過鏡頭與聲音，記錄下生態與人文的多元跨界故事；運用影像與多媒體的傳播，為跨齡跨界的社會大眾提供多元形式的環境與人文教育，期望將台灣優質生態人文影音及製作團隊邁向國際舞台的機會。 |
| 多元特色/實驗教育及課程相關計畫        | 113/01/01-113/12/31 | ■ 多元特色/實驗教育與教師進修/研習的支持 | ➤ 支持多元實驗教育專業教師進修、研習課程、教學成果發表會等，開拓教育工作者不同的視野，發展兼具自然生態、環境保護與提升人文素養與技藝文化的教育課程。                 |
|                         |                     | ■ 教學相關軟硬體提升            | ➤ 為教學設備與相關活動之軟硬體資源注入活水，創造教育現場活動養分。                                                          |
| 偏鄉、弱勢課輔及偏鄉國際校園/人才培育推動計畫 | 113/01/01-113/12/31 | ■ 偏鄉、弱勢兒童的課輔/陪伴        | ➤ 偏鄉、弱勢兒童教育工作持續扎根及相關師資培育，提供課輔及生活的關懷與支持，改善偏鄉、弱勢家庭的學習資源和機會。                                   |
|                         |                     | ■ 偏鄉國際校園及在地人才培育        | ➤ 營造開啟天賦與國際視野的學習環境，連結在地優勢的職能培訓與永續發展趨勢，以動靜態多元的學習活動與創意課程，奠定核心學習基礎及專業素養發展，透過教育的影響力，培養與世界接軌的能力。 |
|                         |                     | ■ 產業輔導與資源整合            | ➤ 連結社會資源與專長，結合地方特色，提供產業輔導，並培養潛力人才，成為改變在地的希望種子與推廣尖兵。                                         |

|             |                         |                             |                                                                                                                |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科技人自然人文系列   | 113/01/01-<br>113/12/31 | ■ 科技人的環境教育與服務實踐             | ➤ 以自然與人文相關主題，連結公益合作夥伴，以工作假期、走讀探訪、人文活動參與、自然生態講座分享等方式，提供科技人參與環境保育與維護、認識在地人文歷史與自然環境，以直接而積極的影響，建立環境保護意識進而投入環境守護行動。 |
| 專案全面提升與優化計畫 | 113/01/01-<br>113/12/31 | ■ 環教場域及環境教育所需軟硬體及多元媒體的改善與優化 | ➤ 環教場域及軟硬體設施、多媒體等設計與製作質的提升，溝通並傳達環境永續理念。                                                                        |

【本計畫書提經本法人 113 年 01 月 09 日 第五屆五次董事會議決議通過】

主辦會計：



執行長：



董事長：



中華民國 113 年 01 月 09 日